



PORADNIK MATURZYSTY

Hej, mam dla Ciebie kilka rad, które przydadzą się przed maturą. Pamiętaj, że to Ty decydujesz, które z nich wykorzystasz, a które nie. Rozsądek przede wszystkim:)

Pozdrawiam,

Rita z Pracowni Literackiej

Rady ogólne:

- Przygotuj sobie zestaw kilku lektur (dobrze, aby znalazła się pośród nich lektura z gwiazdką) i dobrze poznaj ich treść. To będzie Twój fundament. Zawsze, kiedy będziesz mógł (bo będzie to poprawne i zasadne) korzystaj właśnie z tych książek.
- Przygotuj sobie także bazę tekstów kultury (filmy, książki, komiksy, plakaty, grafiki) po które możesz spokojnie sięgnąć.
- W trakcie powtórek materiału ogranicz się do jednego/dwóch źródeł. Jeśli będziesz miał zbyt dużo repetytoriów/notatek, to się (po prostu) pogubisz.
- Lepiej orientować się w większej liczbie zagadnień niż świetnie umieć tylko kilka wybranych i liczyć na to, że się właśnie na nie trafi.
- Pamiętaj, że zazwyczaj w każdym wierszu występują takie środki stylistyczne jak: epitet, porównanie, metafora.
- Jeśli będziesz zapytany o funkcję jakiegoś środka stylistycznego, to prawie zawsze pasuje odpowiedź: "Podkreśla (tu wstawiasz co podkreśla).
- Jeśli planujesz przed maturą korzystać z jakichś środków uspokajających, to przetestuj je wcześniej. Zwróć uwagę na to, jak wpływają na Twoją koncentrację.
- 10. Nie ucz się do rana w dzień egzaminów - obudzisz się niewyspany i nieefektywny.

Matura ustna:

- Mów w średnim tempie i dbaj o to, aby czas poświęcony na omówienie każdego z argumentów był podobny.
- Zadbaj szczególnie o to, aby zwawo i sensownie wypadł wstęp i zakończenie - psychologowie udowodnili, że najbardziej pamiętamy to co dzieje się na początku i na końcu. Ze środka wybieramy tylko kilka treści. Pamiętaj o tym na maturze.
- Dokładnie analizuj tekst/obraz/grafikę, która będzie dołączona do Twojego zadania. Mów także o sprawach oczywistych (o ile są związane z tematem!)

- Stosuj tezę “z furtką” np. na pytanie: “Czy trudne doświadczenia niszczą czy wzmacniają człowieka?” (w kontekście tekstów literackich) Możesz odpowiedzieć, że w tekstach przedstawione są zarówno teksty pokazujące, że trudne doświadczenia niszczą człowieka, jak i takie utwory, które pokazują, że człowiek dzięki trudnym doświadczeniom dojrzewa itp.
- W zakończeniu wypowiedzi oprócz podstawowego podsumowania (streszczenia poszczególnych argumentów i pokazania, że udowadniają Twoją tezę) dodaj jakiś kontekst, informację, która rozszerza pole widzenia, np. wylosowałeś temat dotyczący kobiet w literaturze - w zakończeniu możesz przywołać np. feminizm i dodać, że dziś szuka się nowego języka do opowiedzenia o kobietach w świecie.
- Poćwicz synonimizowanie i postaraj się je wykorzystywać w trakcie wypowiedzi.
- W miarę możliwości przywołuj tylko te lektury, na jakich temat wiesz coś więcej. Egzaminator może dopytać o te lektury, jakie sam wskażesz w czasie swojej wypowiedzi.
- Podawaj pełne nazwiska i imiona autorów utworów - to zajmuje czas i brzmi profesjonalnie. Jeśli nie pamiętasz dobrze imienia lub nazwiska autora to nie podawaj go wcale - nie ryzykuj, że się pomylisz!
- Może przyda Ci się poniższy schemat notatki (do wykorzystania przy przygotowywaniu się do egzaminu ustnego):

W:

T:

A1:

A2:

A3:

P:

- Przydatne zwroty:

Na początek

- Kwestią, którą poddam rozważaniom jest ...
- Za chwilę przyjrzę się problemowi, którym jest....
- Myślicielei rozmaitych epok zajmował problem.... (TO NIE JEST ZAWSZE ODPOWIEDNIE)

W trakcie

- Inaczej/Podobnie na ten problem patrzy (i tu nazwisko autora)
- Kolejnym omówionym przeze mnie problemem będzie...
- Duże znaczenie w kontekście rozważanego przeze mnie problemu ma również...
- Kolejną kwestią, którą warto poruszyć, jest...

Z kolei w artykulacji własnych opinii pomagają zwroty typu:

- Moim zdaniem...
- W mojej opinii...
- W moim odczuciu...

- Uważam, że...
- Sądzę, iż...
- Jestem zdania, iż...

Zaś zakończyć wypowiedź można w następujący sposób:

- Podsumowując swoje rozważania, chciałabym zaznaczyć, że...
- Skończywszy analizę tematu, przejdę do podsumowania i wniosków.
- Z powyższej analizy wyłania się wniosek, że...
- Na zakończenie chciałbym podkreślić, iż...